

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación son referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada materia o ámbito en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

Los criterios son la base de todo el proceso de evaluación, e incluso de todo el proceso de enseñanza aprendizaje; y nos permitirán saber si las competencias se están adquiriendo y si estamos consiguiendo los objetivos.

La Orden de 30 de mayo de 2023 establece y relaciona de manera directa las competencias específicas con los criterios de evaluación y los saberes básicos para cada curso de la ESO y BACHILLERATO.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Todas las competencias específicas (CE) tienen el mismo peso. Asimismo, todos los criterios de evaluación (CrE) de una competencia específica tendrán el mismo peso. En las diferentes Situaciones de Aprendizaje, se definen los criterios de evaluación que se evalúan. Una vez calificados, y a partir de varias situaciones de aprendizaje, se obtiene la calificación final de cada criterio haciendo su media aritmética. El valor promedio de los criterios que se despliegan de una competencia será la calificación de esa competencia específica. La nota final se obtendrá haciendo la media aritmética de las calificaciones de las competencias específicas.

### HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.

Los aspectos a evaluar (asociados con los criterios de evaluación) y las herramientas de evaluación serán los siguientes:

- 🚩 **Diariamente** se evalúan todos los criterios relacionados con la participación, asistencia, puntualidad, la implicación, el interés por los juegos y las actividades propuestas, la iniciativa, el respeto a compañeros, a otras disciplinas, a otras culturas, y fundamentalmente el esfuerzo realizado en la adquisición de habilidades físicas y deportivas.  
Herramientas: escalas de observación, diario del profesor, rúbricas en la aplicación IDOCEO.

- ✚ **Higiene:** se evalúan criterios relacionados con la higiene después de la práctica de AF donde los alumnos deben cambiarse de camiseta después de cada clase de EF y echarse desodorante para evitar resfriados y malos olores en el aula. Herramientas: lista de control
- ✚ **Google Classroom:** se tienen en cuenta criterios relacionados con las nuevas tecnologías, la puesta en práctica de los distintos saberes/contenidos teóricos, trabajos relacionados con la educación física, así como el plan de lectura y para los lesionados ocasiones por diversas circunstancias. Herramientas: escalas de observación, diario del profesor, rúbricas en la aplicación IDOCEO.
- ✚ **Actividades extraescolares:** 1 vez al trimestre, se lleva a cabo una actividad extraescolar donde se evalúan criterios relacionados con las actividades en el medio natural donde que no pueden llevarse a cabo dentro del Centro. Herramientas: escalas de observación, diario del profesor, rúbricas en la aplicación IDOCEO, trabajo teórico para los alumnos que no asisten a la actividad extraescolar a través de la aplicación GOOGLE CLASSROOM.